

## ČITANJE I INTERPRETACIJA PRIČE „SRETNNA SJEMENKA“

### PRIČA

Neki čovjek iziđe sijati sjemenje suncokreta. Sjemenje je padalo u unaprijed pripremljene udubine u zemlji. Jedna osobito umišljena i izbirljiva sjemenka, neposredno prije nego li će je čovjek baciti iz ruke, brzo promotri tlo pod sobom.

- Pa neće me valjda baciti u ovu blatnu zemlju?! – zavapi – Sva ću se zaprljati...

U taj čas poleti iz čovjekove ruke. Dok je padala, sjemenka zatvori oči. Nije htjela vidjeti nevolju koja će je snaći. Odjednom se, uz blagi udarac, prizemlji. Kad je otvorila oči, sjemenka se ozarila. Pala je na lijep, čist i gladak kamen.

- Kakva sreća! – pomisli promatrajući sjemenje koje je upalo duboko u blatnu zemlju.

Sljedećih se dana zadovoljno osvrtała, promatrala sunce ponad sebe, smjenu dana i noći i zadivljeno gledala u zvijezde koje su se rojile po nebu. Jedno jutro ugleda prelijepu cvjetovu suncokreta koji su izvirili iz zemlje.

- Otkuda vi? – iznenađeno ih upita sjemenka.

- Izniknuli smo iz sjemenja! – vedro će mladi suncokreti.

Sjemenka ih je promatrala kako su iz dana u dan rasli, bivali sve snažniji i sve viši. Kako je vrijeme protjecalo, osjećala se sve lošije. Sunce ju je pržilo. Kiša koja je padala, nije se zadržavala na kamenu, nego se slijevala niz njega. Zbog toga je uvijek bila žedna. I osjećala je kako se pomalo suši.

- I iz mene bi možda mogao niknuti cvijet. Preljepi cvijet – pomisli. – Ali kako da u to budem sigurna?

Potom upita cvjetove: - Kako ste vi uspjeli izrasti?

- Pomogla nam je zemlja. I sunce i kiša – rekoše cvjetovi.

Sjemenka namrgođeno pogleda sunce i kišu.

- A zašto meni ne pomažete? – upita ih ljutito.

- Ne možemo ti pomoći dok ne upadneš u zemlju – odgovorili su joj oni. Sjemenka se jako snuždila.

Jedne noći dok su i sunce i kiša i cvjetovi uokolo nje spavali, sjemenka dopusti povjetarcu da je ponese s kamena. I on ju je lagano, posve lagano spustio na zemlju...

Stjepan Lice

## RAZGOVOR O PROČITANOJ PRIČI:

Koja su godišnja doba? Koje je sada godišnje doba? Kako znamo da se bliži proljeće, što se događa u proljeće?

Što se dogodilo sa sjemenkom? Kako se sjemenka osjećala? O čemu je razmišljala? Koga je pitala za pomoć? Što se dogodilo na kraju priče? Što je dalje bilo?

Nacrtati svoj doživljaj priče.

## **„BROJIMO KOCKE“**

### **POTREBAN MATERIJAL:**

- papir
- plastične kocke
- flomaster

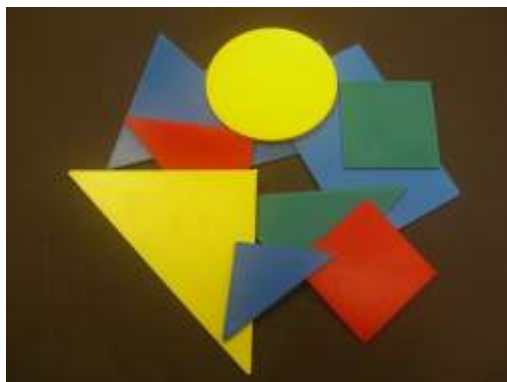
### **TIJEK AKTIVNOSTI:**

Na papiru napravite kućice veličine kocke i napišite u svaku kućicu brojku od 1 do 10. Koja brojka piše u kućici, toliki broj kocaka neka dijete složi jednu na drugu. Ako dijete ne zna čitati brojke, možete pored brojke nacrtati toliko točkica da bi ih dijete prebrojilo.

Gotovo istu aktivnost možete izvesti na sličan način, prema drugoj fotografiji. Nacrtajte kocke jednu do druge na podnožje papira i napišite unutar njih brojke. Iznad nacrtanih kocaki neka dijete slaže toliki broj kocaka koliko je označeno.



## GEOMETRIJSKI LIKOVI



### POTREBAN MATERIJAL:

geometrijski likovi (plastični ili izrađeni iz papira) različitih veličina i oblika (trokut, kvadrat, pravokutnik i krug).

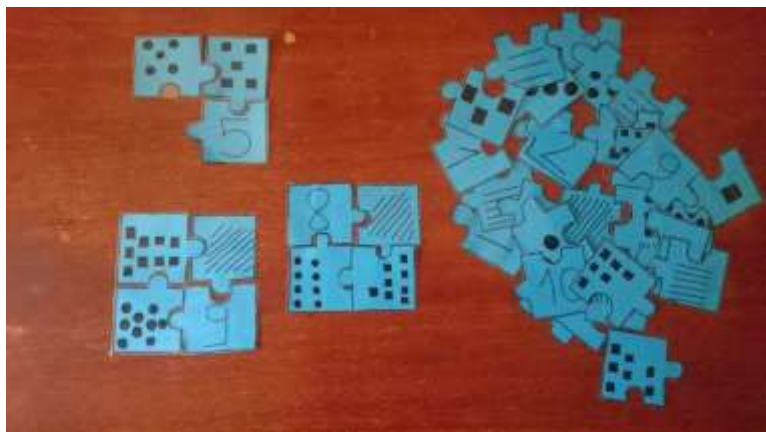
### TIJEK AKTIVNOSTI:

Roditelj čita uputu, a dijete izdvaja likove na koje se uputa odnosi.

IZDVOJI SVE KVADRATE	IZDVOJI SVE PRAVOKUTNIKE
IZDVOJI SVE KRUGOVE	IZDVOJI SVE TROKUTE
IZDVOJI SVE VELIKE TROKUTE	IZDVOJI SVE MALE TROKUTE.
IZDVOJI SVE VELIKE KVADRATE	IZDVOJI SVE MALE KVADRATE
IZDVOJI SVE ŽUTE KRUGOVE	IZDVOJI SVE MALE, PLAVE KRUGOVE
IZDVOJI SVE CRVENE PRAVOKUTNIKE	ZA RODITELJE: IZDVOJI SVE LIKOVE KOJI SU I PRAVOKUTNICI I KVADRATI
IZDVOJI SVE VELIKE, ŽUTE PRAVOKUTNIKE	IZDVOJI SVE MALE ZELENE KVADRATE

Napomena: Svaki je kvadrat pravokutnik.

## SLOŽI ČETVORKE



### POTREBAN MATERIJAL:

- Papir
- Flomaster, škare

### TIJEK AKTIVNOSTI:

Od papira napravite puzzle (ili samo izrežite kvadratiće) prema gornjoj slici - svaki broj slaže se s tri komada slagalice. Uz pomoć slagalice zadatak je složiti cjelinu (broj).

## NIZANJE PERLICA

### POTREBAN MATERIJAL:

- karton, flomaster, perlice, vunica, škare, pinceta

### TIJEK AKTIVNOSTI:

Dijete bira karticu i na nju stavlja perlice po zadanom modelu.

Igra potiče koncentraciju, finu motoriku i koordinaciju. Igru možete otežati dodavanjem pincete kojom dijete stavlja perlice na predložak.

