

IGRA SKRIVAČA S IGRAČKAMA

POTREBAN MATERIJAL:

- Nekoliko djeci omiljenih igračaka

TIJEK IGRE:

Roditelj s djetetom imenuje što je sve na stolu, izađe s djetetom u drugu prostoriju dok netko sakrije jednu igračku. Kad se vrate u prostoriju, traži da dijete imenuje što nedostaje i da nađe igračku. Sa starijom djecom može se povećati broj igračaka. Time potičemo dijete na kretanje, pamćenje i snalaženje u prostoru.



IGRA „AUTOBUS“

TEKST:

Kotači na autobusu vrte se, vrte se, vrte se (vrtimo ruku oko ruke)

Kotači na autobusu vrte se cijeli dan.

Brisači brišu šviš, šviš, šviš - šviš, šviš, šviš - šviš, šviš, šviš (kažiprste obje ruke podignemo, te ruke pomičemo lijevo-desno)

Brisači brišu šviš, šviš, šviš cijeli dan.

Truba trubi bip, bip, bip - bip, bip, bip - bip, bip, bip (dlanom desne ruke lupkamo o šaku lijeve ruke)

Truba trubi bip, bip, bip cijeli dan.

Bebe plaču kme, kme, kme - kme, kme, kme - kme, kme, kme (objema šakama „trljamo“ oči)

Bebe plaču kme, kme, kme cijeli dan.

Vozač kaže ššš, ššš, ššš - ššš, ššš, ššš - ššš, ššš, ššš (kažiprst desne ruke stavljamo ispred usta)

Vozač kaže ššš, ššš, ššš cijeli dan.

OPIS IGRE: u početku roditelj može držati dijete u krilu i oponašati radnje. Kasnije svatko radi sam. Tako potičemo dijete na pamćenje teksta uz pokret, zamišljanje i uživljanje.

ISTRAŽUJEMO: ŠTO PLIVA, A ŠTO TONE

POTREBAN MATERIJAL:

- Veća posuda ili kadica
- Manji predmeti: plastična patkica, brodići, kutijice, metalni i drveni manji predmeti, tkanina, šećer, sol i drugi predmeti

TIJEK AKTIVNOSTI:

U kadu ili neku drugu pliću posudu ulijemo vodu i na stolu pripremimo razne predmete i materijale. Potičemo dijete da stavlja predmete u vodu i istražuje što će potonuti, što će plivati, a što će se rastopiti i nestati.

