

DV Jarun  
prosinac 2022.

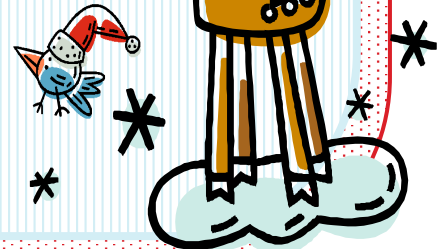
Cijenjeni i dragi roditelji!

Ususret predstojećim blagdanima i praznicima, možemo ih pogledati *dječjim očima* i tako lakše razumjeti djetetove potrebe i očekivanja.

Slavlja su dio kulture i baštine, slave djeca, odrasli i stariji. Ono što je bitno istaknuti da su bazične psihološke potrebe - potreba za pripadanjem, za sigurnošću i za ljubavlju u izvoru slavlja. Potreba za sigurnošću i predvidljivošću u svojoj okolini posebno je izražena u djeteta rane dobi. Kroz stalnost, rituale i poznati slijed događanja tijekom blagdana i slavlja dijete može zadovoljiti ovu potrebu. Uključenost djeteta u druženje i razgovor s ostalim članovima obitelji te zajedničke aktivnosti i smijeh odgovaraju na djetetovu potrebu za pripadanjem i ljubavlju (Gabelica-Šupljika i Milanović, 1995). Kroz zadovoljene psihološke potrebe dijete *raste*, razvija pozitivnu sliku o sebi i razvija psihološku otpornost.

Blagdansko ozračje i slavlja pobuđuju kod djece osjećaje iščekivanja, veselja, radosti... Tako emocionalno obojeni događaji imaju posebno mjesto u djetetovu pamćenju - pamte se razgovori, postupci, predmeti, ljudi. Bitno je dopustiti djetetu da izrazi svoje emocije uz razumno ograničenje koje je potrebno radi sigurnosti (Gabelica-Šupljika i Milanović, 1995).

Postavljajući pitanja djetetu o tome kako doživljava pojedina događanja, kako razmišlja o tome, kako se osjeća... potičemo djetetovu znatiželju i interes te šaljemo poruku prihvaćanja i važnosti onoga što nam želi reći.



Ono što slavlje u obitelji čini jedinstvenim i privlačnim je posebnost onih koji čine obitelj - djeca, roditelji, ostali članovi obitelji. Svaka obitelj ima svoje radosti, ponos, priče za prepričavanje, smijeh... obiteljske izreke i poruke, priče o zanimljivim osobama iz obitelji, o sreći, opraštanju, sjećanja na prve riječi ili prve korake... sve su to prigode za učenje djeteta, za doživljaj zajedništva, pripadanja i sigurnosti (Gabelica-Šupljika i Milanović, 1995).

Blagdani i praznici daju mogućnost da obitelj provede više vremena zajedno. Zajednička igra ima veliku vrijednost za jačanje pozitivne komunikacije i odnosa roditelja s djetetom. Čest odgovor djece na pitanje o tome što ih posebno veseli je navođenje zajedničke igre s roditeljima /u obitelji, poput *Čovječe, ne ljuti se!*; igra križić-kružić; igra s lutkama; zajedničko crtanje; igre s kartama i druge.

Čitanje slikovnica s tematikom blagdana i slavlja je aktivnost u kojoj djeca često rado sudjeluju. To može biti poticaj za razgovor s djetetom o tome što mu se sviđa / ne sviđa u priči, može biti poticaj za daljnje aktivnosti, poput izrade likova iz slikovnice od papira ili kao štapne lutkice, priča se može nastaviti ili ponoviti u prigodnom stolnom kazalištu. Pročitana priča može biti poticaj za crtež, za razgovor, za prisjećanje, za stvaranje pjesmice, za priču kroz pokret, za priču s izmijenjenim dijelovima.



Bajkovitost koju u sebi sadrže predstojeći blagdani može biti poticaj za razvoj mašte djeteta te razne kreativne aktivnosti. Primjerice, zajedničko izrađivanje božićnih ukrasa roditelja i djeteta, pečenje i ukrašavanje kolača, izrada šarenih novogodišnjih šešira od papira, priprema tombole za doček Nove godine, za izradu čestitki ...

Literatura:

1. *Školski praznici mogu zblížiti obitelj*. Preuzeto 14.12.2022. s <https://www.poliklinika-djeca.hr/aktualno teme/skolski-praznici-mogu-zbliziti-obitelj/>.
2. Gabelica Šupljika, M. & Milanović, M. (1995) *Blagdani djetinjstva*. Zagreb, Školska knjiga.

Pripremila:

Goranka Matić Šarić, stručna suradnica psihologinja

