

Aktivnosti za igru kod kuće

Počnite sa radom na vizualnoj percepciji:

VIZUALNU PERCEPCIJU definiramo kao sposobnost interpretiranja ili davanja značenja onome što je viđeno, a uključuje njegovo prepoznavanje, uočavanje i interpretaciju na višim razinama središnjeg živčanog sustava.

Zahvaljujući sposobnosti vizualne percepcije dijete zahvaća događanja okoline i o njima je sposobno promišljati i adekvatno djelovati na njih.

Vizualna percepcija kod djece predstavlja sposobnost primjećivanja i uspoređivanja značajki jednog predmeta s drugim, prepoznavanje i razlikovanje oblika, praćenje zadanih uzoraka i linija, razlikovanje lika od pozadine, dobru koordinaciju oko-ruka, tečno prepoznavanje položaja i oblika u prostoru.

Mnoga djeca s poremećajem senzorne integracije imaju smetnje okulomotorike i združenog rada očiju. To im otežava svakodnevne aktivnosti kao što su penjanje po stepenicama, zaobilaženje prepreka, bavljenje sportovima, igra, čitanje i pisanje.

Vizualna percepcija i koncentracija, kao i sve druge vještine mogu se poboljšati vježbom.

Na koji način raditi s djetetom?

Važno je da kao roditelj **budete uz dijete i potičete ga** u rješavanju. Razgovarajte s djetetom, **pitajte što sve vidi** na autiću, jajetu, košarici, kućici, cvijetu... i **pomognite** mu da u početku **uoči što više detalja**.

Ne kritizirajte, već **potičite i ohrabrujte!**

Igrajte se s djetetom igara kao što su uparivanje i razvrstavanje igračaka po bojama, obliku, veličini.

Prije pokušajte na **konkretnim predmetima**, a zatim na slikovnom materijalu. Slijede primjeri slikovnog materijala.





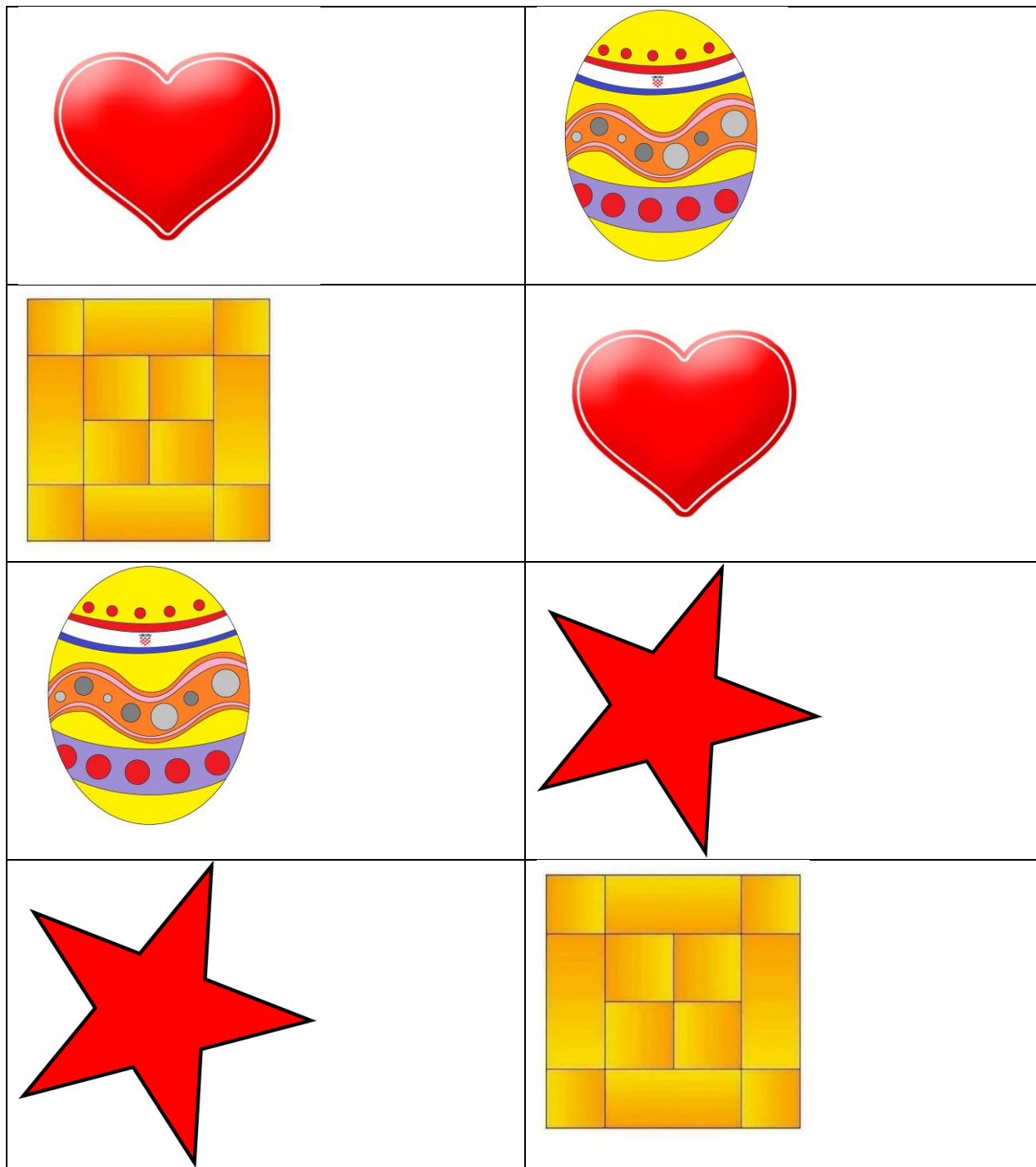








Kod vježbe prepoznavanja oblika imenujte likove na glas, recite djetetu neka prepoznata jaje, srce, zvijezdu, kvadrat i neka ih poveže što je moguće ravnijom linijom.



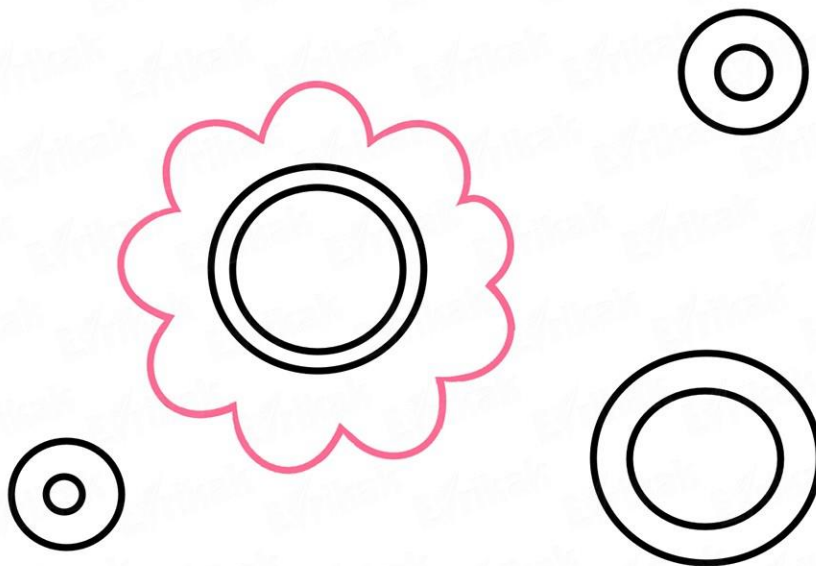
Jedan od najjednostavnijih zadataka za razvoj vizuane percepcije je uočavanje ISTOG, RAZLIČITOG, uočavanje RAZLIKA NA SLIKAMA



Precrtavanje različitih predložaka je odlična vježba i za razvoj grafomotorike i pažnje.

Kad je riječ o precrtavanju likova, od djeteta predškolske dobi ne traži se savršena točnost.

Dovoljno je da lik liči na onaj koji se precrtava



3/22 ©EVRIKAK

Kod vježbe – *Dovrši lik* – potaknite dijete da uočava detalje i što točnije dovrši prema zadanome.

Na slijedećim stranicama možete naći dodatne sadržaje za poticanje razvoja djeteta:

<https://www.radnaterapija.net/aktivnosti-za-poticanje-razvoja-vjestina-vizualne-percepcije-i-dio>

<http://www.maligenijalci.com/radni-listovi/predskolarci/>